

DSA: in Dialogo Sull'Apprendimento **LABORATORIO DOCENTI**

29 NOVEMBRE 2012

dalle **14.30 alle 17.30**

presso CEIS Formazione

Via Toniolo 125

Modena

PREMESSA

"Alcune ricerche hanno evidenziato che ai DSA si accompagnano stili di apprendimento e altre caratteristiche cognitive specifiche, che è importante riconoscere per la predisposizione di una didattica personalizzata efficace. Ciò assegna alla capacità di osservazione degli insegnanti un ruolo fondamentale, non solo nei primi segmenti dell'istruzione - scuola dell'infanzia e scuola primaria - per il riconoscimento di un potenziale disturbo specifico dell'apprendimento, ma anche in tutto il percorso scolastico, per individuare quelle caratteristiche cognitive su cui puntare per il raggiungimento del successo formativo"¹.

Consapevoli delle difficoltà relative all'osservazione specifica degli studenti con DSA all'interno dell'ambiente scolastico, **la giornata laboratoriale vuole essere un'occasione per confrontarsi sulle strategie operative e valutative adottate al fine di co-costruire prove equipollenti e un Piano Didattico Personalizzato partendo dall'analisi di casi specifici.**

Finalità

Il laboratorio prevede di condividere e sviluppare competenze in merito all'accoglienza e all'integrazione degli studenti con Disturbo Specifico d'Apprendimento, con particolare riferimento a metodologie didattiche e strumenti utili alla costruzione di un clima relazionale sereno che permetta a ciascuno di apprendere nel rispetto del proprio stile cognitivo.

Obiettivi didattici ed educativi:

- scoprire la dimensione emotiva che caratterizza il soggetto con DSA, utilizzare le strategie didattiche e valutative adeguate a generare apprendimento;

¹ *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento.*

- Promuovere l'utilizzo di metodologie e strategie didattiche che, nel favorire l'apprendimento di alunni con DSA, favoriscano l'apprendimento di tutti gli studenti della classe;
- Approfondire ed utilizzare il Piano Didattico Personalizzato, quale strumento per agevolare il percorso scolastico, adeguare le metodologie didattiche e facilitare la fase valutativa, promuovere l'autostima e la motivazione allo studio;
- Riflettere su pratiche didattiche e valutative che analizzino le difficoltà degli studenti con DSA e al contempo ne valorizzino le potenzialità.

Destinatari

Il laboratorio è rivolto ai Docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Modena.

Il laboratorio prevede di coinvolgere i docenti nella giornata del **29 novembre 2012** dalle **14.30 alle 17.30** presso la sede di **CEIS Formazione** Via Toniolo 125, Modena

Struttura attività e contenuti

- Analisi di situazioni specifiche proposte,
- lavoro di gruppo monodisciplinare con partecipazione attiva dei docenti alla definizione di "buone prassi" per l'integrazione, l'apprendimento e la valutazione degli alunni con DSA,
- Condivisione di buone prassi comuni a tutte le discipline,
- Analisi e costruzione di prove equipollenti,
- Lavoro di gruppo con stesura del Piano Didattico Personalizzato individuale,
- Condivisione delle difficoltà emerse.

Al termine del laboratorio verrà presentata l'esperienza di tirocinio in affiancamento effettuata lo scorso anno da alcuni docenti e riproposta per l'anno scolastico 2012/2013.

Il tirocinio in affiancamento offre la possibilità di operare direttamente con gli studenti con questa caratteristica, per poter osservare: i tempi impiegati, le strategie cognitive e operative attivate, gli strumenti compensativi adottati e le modalità di gestione del carico di studio.

Metodologia

Il laboratorio prevede la partecipazione attiva dei destinatari individualmente e in gruppo, tramite dibattiti e discussioni in merito alle attività proposte, alle esperienze personali e alle difficoltà riscontrate.

Persone coinvolte ed eventuali partner

Operatori di CEIS Formazione tramite il servizio di tutoraggio pomeridiano-progetto "Re Mida", destinato a soggetti con DSA.

Documentazione rilasciata ai partecipanti

Al termine della giornata di laboratorio verrà rilasciato un attestato valido ai sensi di legge (Fondazione CEIS è un ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola)

Modalità di iscrizione

I docenti interessati possono iscriversi entro venerdì **16 novembre 2012 mandando una mail a:**

remida@ceisformazione.eu oppure a prevenzione@gruppoceis.org