

PIANO SCUOLA DIGITALE SMS MONTECUCCOLI DI PAVULLO N/F

1.PREMESSA

IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD) È:

- adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015
- una delle linee di azione più ambiziose della legge 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

Il PNSD prevede quattro grandi linee di attività al cui interno sono definite 35 azioni specifiche, alcune di stretta competenza delle singole istituzioni scolastiche:

1. Strumenti: miglioramento dotazioni [azioni #1 - #13]
2. Competenze e contenuti [azioni #14 - #24]
3. Formazione degli insegnanti; [azioni #25 - #27]
4. Accompagnamento [azioni #28 - #35]

Ciascuna di queste linee di attività mette in campo finanziamenti importanti, quasi tutti tramite bando di progetti.

L’idea di fondo che pervade tutto il Piano è che l’innovazione digitale nella scuola richiede una gestione sistemica del cambiamento che viene realizzata solo in collaborazione tra tutti gli “attori” coinvolti: dirigente, insegnanti, alunni, genitori e comunità locale.

Inoltre un mix di competenze diverse deve essere presente all'interno delle professionalità della scuola: tecnica, pedagogica, comunicativo-relazionale, di collaborazione internazionale e interculturale. *Gli sforzi di digitalizzazione devono essere canalizzati all'interno di un'idea di innovazione, di scuola non più unicamente trasmissiva, e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia. L'educazione nell'era digitale non deve porre al centro la tecnologia, ma i nuovi modelli di interazione didattica che la utilizzano.*

2. IL TEAM DIGITALE

IL TEAM DIGITALE DELLA SMS MONTECUCCOLI

Dirigente scolastico: Rossana Poggioli

L'animatore digitale: Annalisa Mazzetti

Team per l'innovazione:

Docenti: Massimo Bonetti, Federica Gaspari, Alessia Benincasa,

Direttore dei servizi generali e amministrativi (DSGA): Luigi Velotti

Assistenza tecnica: Benedetto Amalfi

Personale amministrativo e tecnico: Anna Maria Toni, Elsa Bonvicini

Supporto al team: Alessandro Cappellini, Alessandro Ciccarone, Casimiro Di Fiore,
Laura Ferri, Salvatore Lodi

3. UNO SGUARDO ALL'ISTITUTO

1. Strumenti e dotazioni

Azioni promosse per migliorare le dotazioni hardware della scuola

- Tutte le classi Scuola Secondaria di I Grado dell'Istituto utilizzano il registro elettronico. [azione#12]
- L'Istituto ha in previsione di attivare un patto formativo con le famiglie e gli studenti per l'utilizzo del BYOD con successiva approvazione del C.d.I. [azione#6]
- Tutte le aule sono dotate di LIM o SMART TV
- L'Istituto partecipa al Campionato di Giornalismo "Cronisti di classe" promosso dal quotidiano "Il Resto del Carlino".
- Per ottenere le migliori le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione (rete LAN/WLAN) l'Istituto ha presentato la candidatura progettuale relativa alla Nota Prot. DGEFID/9035 del 13/07/2015 Avviso

LAN/WLAN e ha ottenuto un finanziamento di € 14.996,00 (Nota prot. 30611 del 23 dicembre 2015). [azione #2] •

- Per attuare ambienti di apprendimento in linea con gli obiettivi del Piano di Miglioramento l'Istituto ha presentato la candidatura progettuale relativa alla Nota prot. 12810 del 15 ottobre 2015 Avviso_ambienti digitali. [azione #4] e ha ottenuto il finanziamento richiesto
- Tutte le classi Scuola Secondaria di I Grado dell'Istituto utilizzano il registro elettronico. Dal 2017-2017 è entrato in vigore in registro elettronico NUVOLA[azione#12]

L'Istituto aderisce ai bandi promossi dal MIUR e da Enti pubblici o privati in linea con gli obiettivi del Piano di Miglioramento e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in particolare al Piano Laboratori - PON "Per la Scuola" 2014-2020; avvisi nazionali - "atelier creativi e laboratori per le competenze chiave". [azione #7]

2. Formazione docenti

Azioni promosse per lo sviluppo di competenze digitali A.S. 2015- 2016

- Formazione docenti sulla DIDATTICA PER COMPETENZE durante l'anno scolastico 2015-2016 con le seguenti azioni:
 - Partecipazione ai webinar della casa editrice Pearson a cura di Franca Da re
 - Corso di formazione in presenza di 15 ore con il prof. Enrico Sitta, presso il nostro istituto
 - Corso in presenza con Franca Da Re, presso il nostro istituto

Azioni previste per lo sviluppo di competenze digitali TRIENNIO. 2016- 2019

In linea con le indicazioni del Piano, in cui si afferma che la formazione deve essere intesa "come accompagnamento e aggiornamento, non solo come trasmissione, come

progetto formativo invece che come mera erogazione di corsi”, l’Istituto ha orientato e orienta la sua azione per la promozione di una formazione in servizio del personale per l’innovazione didattica e organizzativa. [azione #25]

Per l’anno scolastico 2016-2017 si prevedono due percorsi formativi iniziali nei mesi di settembre, ottobre, novembre, presso il nostro istituto

- La flipped classroom a cura della prof.sa Elena Marcato A.D. IC. 9 BOLOGNA
- Gestione del gruppo classe: utilizzo delle nuove tecnologie, lavoro in ambiente classroom, Google Apps, BYOD , a cura del prof. Marco Ingrasciotta. A.D I.C 10 Modena
- Google apps e didattica a cura del prof Massimo Bonetti (organizzazione organico potenziato)
- Attivazione di una piattaforma in rete con le scuole del territorio (I.S Cavazzi, I..S. Marconi, D.D. Pavullo) per la consultazione dei risultati a distanza, degli esiti delle valutazioni nazionali ed interne, per la costruzione di un curriculum verticale, nell’ambito del progetto “A SCUOLA DI...MIGLIORAMENTO 1”

4.RUOLO DELL’ANIMATORE E DEL TEAM DIGITALE

1) FORMAZIONE INTERNA

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi , favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

IN PARTICOLARE:

- Incontri di auto-aggiornamento laboratoriale gestiti da insegnanti, in possesso di competenze digitali, interni all’Istituto per un utilizzo più razionale degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e delle LIM;

- Incontri a richiesta nella forma di “*sportello tecnologico di supporto*” per aiutare colleghi con richieste specifiche legate alla realizzazione di progetti didattici in linea con temi e azioni previste dal PNSD;

2) COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

IN PARTICOLARE

- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente;
- Predisposizione materiali testuali/ audiovisivi per informare le componenti scolastiche sui contenuti del PNSD;
- Ricognizione buone pratiche già presenti nell'Istituto;
- Utilizzo dei social network per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche;
- Utilizzo dati (INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi);
- Aggiornamento del sito internet della scuola, anche in riferimento alle azioni svolte per il PNSD.

3) CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. IN PARTICOLARE:

- Estensione dell'uso delle Google Apps for Education (per gestire comunicazione interna tra docenti e spazi di condivisione e produzione);

- Diffusione nella didattica quotidiana di “buone pratiche” di uso della tecnologia. Le tecnologie digitali nella scuola possono essere impiegate per proporre modelli esemplificativi e simulazioni che introducano l’alunno in un ambiente in grado di riprodurre più o meno fedelmente i contenuti disciplinari. In quest’ottica la tecnologia assume valore di integrazione e inclusività nella didattica quotidiana.
- Diffusione di una didattica maggiormente laboratoriale e cooperativa;
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- Collegamento con le diverse case editrici che forniscono corsi di formazione per docenti sulle tecnologie educative, in particolare:
 - <http://www.zanichelli.it/scuola/insegnanti/formazione/>
 - <http://www.pearson.it/>

Di interesse anche le seguenti piattaforme:

- = <http://moodle4teachers.org/>
- = <http://flipnet.it/>
- = <http://www.educationduepuntozero.it/>
- = <https://ltaonline.wordpress.com/>

Di alta qualità anche la formazione offerta dal Servizio Marconi TSI dell’Ufficio Scolastico Regionale: <http://serviziomarconi.w.istruzioneer.it/>
Gli incontri si svolgono, generalmente in Sala Ovale presso l’USR (*Laboratori sul Digitale a Scuola*), è possibile iscriversi alla newsletter per essere costantemente informati sulle proposte formative.

L'attività di monitoraggio del Piano sarà costante, così come la comunicazione degli esiti del “*progetto digitale*” dell’Istituto. Essendo parte del PTOF, ogni anno, potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e dei cambiamenti dell’istituzione Scolastica.

4) FORMAZIONE SPECIFICA PER L'ANIMATORE DIGITALE

 “Alessandro Volta”

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE / ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE / PROFESSIONALE DON MAGNANI
 Piazza Falcone e Borsellino, 3/5 - 41049 Sassuolo (MO) Tel.: 0536 884115 – 0536 980689 / C.F. 93038930363

Email: mois01900t@istruzione.it – mois01900t@pec.istruzione.it

www.itisvoltasassuolo.gov.it

Calendario Modulo per ANIMATORI DIGITALI - 24 ore 1. Edizione (6 giornate da 4 ore / orario 15,00 -19,00)

macrotema	Argomento della lezione		N° ore	Formatore	Tutor	Date previste
Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali	#25 Team building e realizzazione di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità e del territorio, gestione della resistenza al cambiamento azione	f1a	4 ore	VOLTERANNI	CIULLA	08-nov
	Competenze Digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro #14 Framework comune per le competenze digitali. #16 Competenze del XXI secolo -#19 Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale) #20 Girls in Tech& Science, #21 Piano Carriere Digitali	f1b	4 ore	SCOCCO	CIULLA	30-ott
	Internet delle cose #15 Making, robotica educativa, coding #17 Pensiero computazionale nella scuola primaria	f1c	4 ore	SPERA	CIULLA	25-ott
	Alfabetizzazione civica del cittadino digitale #15 Educazione ai media e ai social network, social media policy e uso professionale dei social media. #14, #15 Qualità, integrità e circolazione dell'informazione. Copyright e licenze aperte; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni #23, #24 risorse educative aperte OER	f1d	4 ore	ANSALONI	CIULLA	22-nov
Acquisti, fundraising, crowdfunding	Integrazione PNSD - PTOF e PM #14 #25 Rilevazione bisogni della scuola, organizzazione della formazione in servizio (anche in reti territoriali) #30 Fundraising e stakeholders' club: rapporti con il territorio #31 Documentazione didattica e galleria buone pratiche.	f2a	2 ore 2ore	VOLTERANNI	CIULLA	28-nov
Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali	Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione #4 #7 Atelier creativi e laboratori per le competenze chiave	f3a				
	Didattica attiva e collaborativa #6 Strumenti: sperimentazione e diffusione di applicativi, scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD). #15 Metodologie e processi. Modalità Cloud #4, #15; #23 Piattaforme e risorse educative aperte (OER) per la costruzione e utilizzo di contenuti digitali.	f3b	4 ore	ZIBORDI	CIULLA	18-ott

