



## Provincia di Modena

Il Vicepresidente

SCUOLA MEDIA STATALE "R. MONTECUCCOLI" PAVULLO (MO)
1 2 DIC 2012
PROT. N. 4067
TIT. C CL. 37 FASC. C

Modena, data 23.11.2012

Alla cortese attenzione  
Dirigente Scolastico

**Oggetto: L.135/01 - Progetto Interregionale "Terra di Motori".  
Proposte visite didattiche a tema. Invio brochure.**

Egr. Dirigente scolastico,

mi preme segnalarle un'importante iniziativa che si rivolge in particolare agli studenti e agli insegnanti del nostro territorio.

Come saprà l'Emilia Romagna possiede un inestimabile patrimonio di cultura e tradizione nel campo dell'alta meccanica e dei veicoli a motore, in particolare. In questa terra sono nate realtà produttive di eccellenza in campo motoristico e, soprattutto, molte delle più belle e veloci auto e moto ad alte prestazioni e da competizione.

Di questo patrimonio sconfinato di conoscenze e di cultura tecnologica, è fondamentale recuperare testimonianze da chi quella storia l'ha vissuta e conservata in prima persona, affinché il loro contributo alla storia del veicolo a motore non sia dimenticato.

In questo contesto la Regione Emilia Romagna e la Provincia di Modena hanno promosso un progetto a carattere interregionale, chiamato "Terra di motori" e finanziato sulla L. 135/01, con l'obiettivo di valorizzare le collezioni private di auto e moto presenti nella nostra regione, facendone un elemento attrattivo per il territorio e facendo conoscere il patrimonio di conoscenze e competenze in esse incorporato, che ha contribuito allo sviluppo economico e sociale della nostra realtà.

Diffondere questa conoscenza tra le nuove generazioni costituisce un elemento di arricchimento, pertanto ho il piacere di inviarLe la brochure in allegato che contiene l'offerta delle collezioni e dei musei motoristici della nostra Regione, augurandomi possa essere un utile spunto per programmare delle uscite didattiche.

Ringrazio per la collaborazione e porgo distinti saluti.

F.to il Vicepresidente della  
Provincia di Modena  
Mario Galli