

**Università degli Studi del Molise
IISS "F. D'Ovidio" (Larino)
Molise Dati SpA
Associazione Culturale Onlus 'La testa ben
fatta'**

*Patrocinio del Comune di Larino
Patrocinio della Regione Molise*

*Patrocinio del Ministero degli Esteri per le Olimpiadi della Lingua Italiana L2
e dell'Ambasciata d'Italia a Varsavia per le Olimpiadi della Lingua Italiana L2
e con il supporto del Rotary Club di Campobasso
e della Scuola di lingua e cultura italiana. La città ideale (MC)*

**Olimpiadi
della Lingua Italiana**



**6a Edizione
2012- 2013**

Art. 1 – Indizione e date di svolgimento delle prove

Per l'anno scolastico 2012-2013 sono indette le *Olimpiadi della lingua italiana* 6a edizione.

Le *Olimpiadi* si articoleranno in gare **di primo livello, semifinali e finali**. La **partecipazione è a squadre**.

Tutte le prove verteranno sulla lingua italiana (cfr. oltre Art. 16 – Tipologia delle prove).

Le **gare di primo livello** si svolgeranno **on line entro il 28 febbraio 2013**.

Le **semifinali** si svolgeranno il **19 aprile 2013** a Larino (CB), alle ore 16,30, presso l'IISS "F. D'Ovidio".

Le **finali** e la **premiazione** si svolgeranno il **20 aprile 2013** dalle ore 9,30.

A partire dalla presente edizione le Olimpiadi della Lingua Italiana prevedono una competizione riservata agli **studenti di italiano come Lingua Seconda** (vedi articolo 18) che è a **partecipazione individuale**.

Art. 2 - Finalità

Le *Olimpiadi della Lingua Italiana* intendono rilanciare in maniera anche ludica l'importanza della riflessione sulla lingua in tutti gli ordini della scuola.

L'iniziativa mira a richiamare l'attenzione:

- sulla rilevanza della conoscenza della grammatica per un uso corretto della lingua e di un potenziamento di tutte le competenze linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, parlato);
- sul suo statuto di sapere di per sé formativo e in grado di sviluppare e affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi;
- sulla necessità di incrementare in tutti gli ordini di scuola la didattica della lingua in tutti i suoi aspetti, inclusa l'attenzione alla variabilità della lingua e alla sua evoluzione nel tempo e nello spazio, al concetto di uso linguistico che completa la visione normativa della grammatica;
- sulla importanza di potenziare anche un approccio ludico ai saperi tradizionali.

Art. 3 – Enti promotori

Le *Olimpiadi della lingua italiana* 6a edizione sono promosse dall'**Università degli Studi del Molise** e dall'**IISS "F. D'Ovidio" di Larino**, sotto il patrocinio della **Regione Molise** e del **Comune di Larino**, con il supporto tecnologico della **Molise Dati SpA**.

La competizione riservata agli studenti di italiano come Lingua Seconda è promossa sotto il patrocinio del **Ministero degli Affari Esteri**, dell'**Ambasciata d'Italia a Varsavia** e supportata dall'**Associazione Culturale Onlus 'La testa ben fatta'**, dal **Rotary Club di Campobasso** e dalla **Scuola di lingua e cultura italiana 'La città ideale'** di Matelica (MC).

Art. 4 – Comitato scientifico, Comitato organizzatore, Giuria

Per la realizzazione delle *Olimpiadi della lingua italiana* 6a edizione sono costituiti un Comitato scientifico e un Comitato organizzatore, presieduti rispettivamente dalla

prof.ssa Giuliana Fiorentino e dal Dirigente dell'IISS "F. D'Ovidio", prof. Paolo Antonio Santella.

Il **Comitato scientifico** delle *Olimpiadi della lingua italiana* 6a edizione è composto come segue:

Presidente: Giuliana Fiorentino (Università del Molise).

Componenti:

Cacchione Annamaria (Università del Molise)
Carrera Diaz Manuel (Università di Sevilla)
Cecchini Marina (Giscel Campania)
Costantini Annarosa (Liceo 'Mattioli' San Salvo, CB)
De Simone Giuliana (IPAA Riccia, CB)
Di Fenza Francesca (IC Giovanni Falcone, Napoli)
Di Vizio Alfredo (Giscel Campania)
Himmel Elisabetta (IIS "Galileo Galilei", Napoli)
Marra Antonietta (Università di Cagliari)
Patrizi Giorgio (Università del Molise)
Perna Ilenia (Associazione *La testa ben fatta*)
Prandi Michele (Università di Genova)
Rovere Giovanni (Università di Heidelberg)
Travi Sergio (S.S. di primo grado "Armando Diaz", Pozzuoli)
Vitiello Lucia (I Circolo 'S. Giovanni Bosco', Torremaggiore, FG)
Załęska Maria (Università di Varsavia)
Zuloaga Margarita Borreguero (Università Complutense di Madrid)

Il **Comitato organizzatore** delle *Olimpiadi della lingua italiana* 6a edizione è composto come segue:

Presidente: Paolo Antonio Santella, Dirigente Scolastico IISS "F. D'Ovidio" Larino

Componenti:

Armento M. Grazia (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Buccino Irma (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Giacomodonato Immacolata (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Iannaccio Angelo (Molise Dati SpA, Campobasso)
Narducci Giuseppina (Molise Dati SpA, Campobasso)
Patuto Alessandro (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Rinaldi Franca (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Russo M. Rosaria (IISS "F. D'Ovidio", Larino)
Zeoli Fabrizio (*webmaster* "F. D'Ovidio", Larino)

Collaboratore esterno Prof.ssa Lucia Vitiello (Dirigente Scolastico I Circolo 'San Giovanni Bosco' Torremaggiore, FG).

La Giuria sarà composta da cinque membri, che verranno individuati nel gruppo del CS, e sarà presieduta dalla prof.ssa Fiorentino.

Art. 5 – Informazioni

Informazioni sugli aspetti organizzativi e sulle prove si potranno richiedere alla segreteria organizzativa delle Olimpiadi:

Segreteria organizzativa Olimpiadi della Lingua Italiana

c/o IISS "F. D'Ovidio", Larino

tel.: 0874/822048 oppure 822167;

fax: 0874/833664;

e-mail: francesco.dovidio@inwind.it

prof.ssa Armento Maria Grazia – prof.ssa Giacomodonato Immacolata - sig.ra Buccino Irma - sig. Patuto Alessandro.

Informazioni sulle prove saranno pubblicate sul **sito web** delle Olimpiadi:

<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it>

o sul **sito web** della Scuola:

<http://www.istitutodovidiolarino.it>

Le spese per il trasferimento a Larino sono a totale carico delle scuole partecipanti.

Art. 6 – Partecipazione

Le Olimpiadi della Lingua Italiana sono aperte a **tutte le scuole italiane** e alle **scuole italiane all'estero**. Possono partecipare le **classi terminali** delle **scuole primarie e secondarie di primo grado** e gli studenti del **secondo anno** delle **secondarie di secondo grado**.

- Ogni scuola **partecipa con una sola squadra** (gli istituti comprensivi ed omnicomprensivi possono partecipare con una squadra per ciascun ordine, rispettivamente primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado).
- Ciascuna squadra dovrà essere **formata da 5 studenti** possibilmente di classi diverse **e** deve prevedere almeno **2 supplenti** che sostituiscano, in caso di imprevisti, i titolari della squadra.
- Subito dopo la gara di primo livello la scuola comunica **l'elenco nominativo degli studenti** che hanno effettivamente svolto la gara (e che svolgeranno le gare semifinali in caso di ammissione alle gare successive più due nomi di supplenti) e il **nome del docente referente** che ha presenziato allo svolgimento delle prove (utilizzando l'apposito modello 'Elenco studenti 2013' scaricabile dal sito delle Olimpiadi).
- **È fondamentale che la squadra sia completa** perché anche nell'eventualità in cui i componenti siano meno di cinque il punteggio verrà calcolato sulla base di cinque componenti.

Art. 7 – Restrizioni per la Scuola organizzatrice e per le scuole di titolarità dei componenti del CS e del CO

Alla Scuola organizzatrice e alle Scuole di titolarità dei docenti facenti parte del CS e del CO è consentita la partecipazione alle *Olimpiadi della lingua italiana*; tuttavia, perché sia garantita la più assoluta trasparenza, gli studenti provenienti da tali Scuole non concorreranno per il conseguimento dei premi stabiliti. Sarà redatta per gli stessi studenti una graduatoria a sé stante, che consentirà, comunque, di ottenere menzioni

d'onore, attestati di partecipazione e, ove ne sussistesse la possibilità, premi, secondo quanto il CO e il CS stabiliranno.

Art. 8 – Requisiti tecnici per la partecipazione alle gare di primo livello

Le gare di primo livello si svolgeranno *on line*. Le specifiche tecniche per l'accesso alla piattaforma *Net-learning* della Molise Dati SpA che sarà utilizzata per la somministrazione delle prove sono le seguenti:

Web browser:

- *Microsoft Internet Explorer* versioni 6.x o 7.x
- *MozillaFirefox3.x* e successive
- *Apple Safari 3.1.2* e successive

Sistema operativo:

- *Microsoft Windows XP/Vista/7 o Seven*
- *Apple Mac OS X 10.4.x (Tiger)* e successive

Connettività:

Collegamento a larga banda di tipo ADSL o comparabile.

Credenziali d'accesso (nome utente e password)

Si consiglia vivamente di **provare le credenziali di accesso alla piattaforma** qualche giorno **prima della prova di simulazione** e nuovamente prima della **gara di primo livello** e di segnalare eventuali problemi o anomalie agli indirizzi supporto.netlearning@molisedati.it e francesco.dovidio@inwind.it. L'oggetto della mail dovrà contenere le seguenti informazioni: a) Olimpiadi della Lingua Italiana b) nome e grado della scuola c) numero d'ordine assegnato dalla scuola organizzatrice.

Art. 9 – Iscrizione

Per partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 6a edizione* le scuole devono:

- inoltrare la richiesta di iscrizione entro **il 18 dicembre 2012 ore 14.00**, compilando *on line* **in ogni sua parte** l'apposito **Modulo Richiesta Iscrizione 2012-2013** reperibile sul sito: www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it;
- **aver versato**, a parziale sostegno delle spese di organizzazione, un **contributo di € 60,00** (indicando nel modulo le credenziali del versamento).

La quota di partecipazione dovrà essere versata mediante:

CCP n. 10906865, intestato a: IISS 'F. D'Ovidio'- Via Marra, snc. 86035 Larino.

Causale del versamento: *Olimpiadi della lingua italiana 2012-2013*.

L'iscrizione si intenderà perfezionata solo se il modulo conterrà le credenziali del versamento effettuato.

Entro il 31 dicembre 2012 le scuole invieranno alla scuola organizzatrice, via fax, la copia del versamento effettuato.

Gli istituti comprensivi e omnicomprensivi che partecipino con squadre di diversi ordini dovranno versare € 60,00 per ciascuna delle squadre partecipanti.

Art. 10 – Ammissione

Parteciperanno alle *Olimpiadi della Lingua Italiana 6a edizione* le scuole che si iscriveranno entro le ore 14 del 18 dicembre 2012.

Entro il 22 gennaio 2013 la scuola organizzatrice pubblicherà sul sito delle *Olimpiadi* l'elenco delle scuole ammesse a partecipare.

Art. 11 – Gare di primo livello

Le gare di primo livello consisteranno in test di circa 80 item che gli studenti partecipanti svolgeranno **individualmente** in interazione con la piattaforma *Net-learning* resa disponibile dalla Molise Dati SpA, **accedendo alla stessa ognuno con le proprie credenziali (nome utente e password)** fornite alle scuole circa dieci giorni prima delle prove di simulazione.

Il punteggio delle squadre verrà calcolato applicando la formula della media aritmetica. Se le medie aritmetiche dovessero risultare uguali per più squadre si applicherà l'indice statistico della deviazione standard (che misura la dispersione delle singole prestazioni intorno alla media aritmetica); in ultima analisi, se dovessero ancora sussistere situazioni di parità tra le squadre, si procederà ad uno spareggio. (cfr. art. 14).

Sulla base dei punteggi così calcolati verrà formulata una graduatoria.

Le prime 20 squadre di ciascun ordine di scuola (cfr. oltre art. 14 – Criteri previsti in caso di *ex aequo*), si confronteranno in diretta nelle semifinali.

Entro il **10 febbraio 2013** la scuola organizzatrice farà conoscere le modalità di accesso alla piattaforma comprese le credenziali di accesso per 5 studenti (cfr. art. 8). Per consentire ai partecipanti di sperimentare l'interazione con la piattaforma *Net-learning*, entro il **21 febbraio 2013** avrà luogo una simulazione, previa comunicazione alle scuole delle informazioni necessarie.

Le **gare di primo livello on line** avranno luogo **entro il 28 febbraio 2013**.

Entro il **10 marzo 2013** verrà pubblicato sul sito www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it l'elenco dei partecipanti alle semifinali.

Art. 12 – Semifinali

Le semifinali consisteranno in test di circa 80 item che gli studenti partecipanti svolgeranno **individualmente** in forma scritta.

Il punteggio delle squadre verrà calcolato, come per le gare di primo livello (cfr. art. 11), applicando la media aritmetica e, in caso di medie aritmetiche uguali, applicando l'indice statistico della deviazione standard (che misura la dispersione delle singole prestazioni intorno alla media aritmetica); in ultima analisi, se dovessero ancora sussistere situazioni di parità tra le squadre, si procederà ad uno spareggio. (cfr. art. 14).

Sulla base dei punteggi così calcolati verrà formulata una graduatoria.

Le prime tre squadre di ciascun ordine di scuola (cfr. oltre art. 14 – Criteri previsti in caso di *ex aequo*), si confronteranno in diretta nelle finali.

Le semifinali avranno luogo il **19 aprile 2013** a Larino (CB), presso l'IISS F. D'Ovidio", a partire improrogabilmente dalle ore 16,30. La comunicazione dei nomi delle squadre ammesse alle finali avverrà il giorno 20 aprile 2013 presso la sala congressi del park Hotel Campitelli alle ore 9.00.

Art. 13 – Finali

Le finali consisteranno in domande a risposta aperta a cui ciascuna delle tre squadre finaliste risponderà in un tempo dato.

La squadra che avrà riportato il punteggio più alto vincerà (una squadra per ogni ordine di scuola).

Le finali avranno luogo il **20 aprile 2013** a partire dalle ore 9,30.

Art. 14 – Criteri previsti in caso di ex aequo

Gare di primo livello - Saranno ammesse a partecipare alle semifinali fino a venti squadre di ciascun ordine di scuola (art. 11), e cioè le prime venti squadre di ciascuna graduatoria (in caso di ex aequo dunque la graduatoria non verrà utilizzata fino alla ventesima posizione ma si fermerà al raggiungimento del numero di venti squadre).

Semifinali - Saranno ammesse a partecipare alle finali le prime tre squadre di ciascun ordine di scuola (art. 12) (in caso di ex aequo dunque la graduatoria non verrà utilizzata fino alla terza posizione ma si fermerà al raggiungimento del numero di tre squadre).

Ex aequo - Sia nelle gare di primo livello sia nelle gare semifinali nel caso in cui la classificazione di una o più squadre a pari punteggio nella graduatoria determini un numero di squadre idonee superiore a venti (per le gare di primo livello) o a tre (per le semifinali) verrà applicato l'indice statistico della deviazione standard (cfr. art. 11 e art. 12). Se, nonostante l'applicazione di tale indice, dovessero sussistere ancora condizioni di ex aequo verrà effettuato uno spareggio con quesiti ulteriori. Tali quesiti verranno somministrati online nel caso dell'accesso alle semifinali (qualche giorno dopo le gare di primo livello) e in forma scritta nel caso dell'accesso alle finali (la mattina del 20 aprile 2013).

Finali - In caso di parità, per poter individuare la prima, la seconda e la terza squadra classificate, saranno somministrate domande di riserva.

Art. 15 – Premiazione

Per le tre squadre vincitrici (una per ogni ordine di scuola) e per quelle finaliste sono previsti premi. Per tutte le squadre sono previsti attestati di partecipazione.

La proclamazione della squadra vincitrice per ciascun ordine di scuola e le premiazioni avranno luogo nella mattinata del **20 aprile 2013** subito dopo la conclusione delle finali.

Art. 16 – Tipologia delle prove

Le gare di **primo livello** saranno costituite da esercizi delle tipologie rese disponibili dalla piattaforma *net learning*: quesiti a scelta multipla (una o più risposte da un set di alternative); *cloze* multiscelta (riempimento di spazi vuoti selezionando la risposta da un menù a tendina); *cloze* a risposta breve (riempimento di spazi vuoti digitando la risposta con o senza aiuto); quesiti a risposta breve; quesiti a corrispondenza (abbinamento di elementi raggruppati a sinistra con elementi raggruppati a destra in un menù a tendina).

Le tipologie sopra elencate saranno presenti anche nella simulazione di cui all'art. 11.

Le prove delle **semifinali** saranno test scritti del tipo a **risposta multipla (da compilarsi su foglio di risposte separato)**.

I test delle **finali** saranno domande a **risposta aperta e giochi linguistici**. Tali domande saranno presentate in forma scritta su maxischermo; alle squadre partecipanti verrà chiesto di consegnare i fogli su cui avranno appuntato via via la risposta a ciascun quesito; la giuria leggerà la risposta fornita da ciascuna squadra e attribuirà il punteggio.

Art. 17 – Contenuti delle prove

In *tutte* le prove verranno indagate le seguenti aree della grammatica: **morfologia, sintassi, morfologia lessicale, semantica lessicale**. Sono inoltre previsti quesiti sulla **testualità** e **giochi linguistici**. Tali argomenti sono riportati nell'**Allegato A**), che segue.

Gli argomenti su cui vertono le prove si ripetono in parte nei tre ordini di scuola ma con un grado di complessità crescente (ad esempio, se nelle prove della scuola primaria verranno evitati i casi problematici questi potranno essere introdotti nelle prove dei due ordini successivi).

Gli esercizi proposti fanno uso soprattutto di materiali originali e naturali, attinti alla stampa, a Internet, ad opere letterarie, al parlato televisivo o radiofonico.

I quesiti delle finali oltre a vertere sugli argomenti indicati nella lista che segue riguarderanno anche aspetti relativi alla **variabilità linguistica, all'appropriatezza pragmatica e all'uso della lingua in diversi contesti e in relazione a diversi registri**.

Si ricorda che, visitando il sito delle Olimpiadi (<http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it>) o quello della Scuola organizzatrice (<http://www.istitutodovidio.it>), è possibile reperire e scaricare le prove proposte **nelle precedenti edizioni**.

Art. 18 – Olimpiadi della lingua italiana L2

È indetta una ulteriore competizione riservata agli studenti di **Italiano come L2**. La gara è rivolta a **studenti universitari** che si trovino all'estero o in Italia e si svolge esclusivamente **online**. La partecipazione è **individuale**, l'iscrizione viene mediata da un centro accreditato (Dipartimento, Facoltà o Centro universitario) che si trovi in Italia o all'estero.

Ciascun centro accreditato individua un **referente** che accerta che lo studente non sia di madrelingua italiana, predispone un'aula informatica per l'accesso *online* degli studenti al momento delle gare ed infine assiste come supervisore allo svolgimento delle diverse prove che avviene *online* presso il centro accreditato.

Per partecipare alle *Olimpiadi della Lingua Italiana L2* gli interessati devono:

- spedire via mail (all'indirizzo info@latestabenfatta.it) la domanda (modulo scaricabile sul sito www.latestabenfatta.it) entro **il 15 gennaio 2013**;
- **versare**, a parziale sostegno delle spese di organizzazione, un **contributo di € 15,00** a mezzo **bonifico bancario** sul c/c 42274 intestato all'Associazione Culturale onlus *La testa ben fatta*:
IBAN IT21W050330380000010342274 - **SWIFT** PPMSIT31.
Causale del versamento: iscrizione Olimpiadi della Lingua Italiana L2 2013;
- segnalare al proprio referente di aver effettuato l'iscrizione.

Le **gare** selettive **sono tre** (gare di primo livello, gare semifinali e gare finali) e si svolgeranno in 3 date che verranno comunicate successivamente tramite il sito www.latestabenfatta.it. Le gare, con grado crescente di difficoltà, consistono in test di vario tipo (a scelta multipla, cloze, test a corrispondenze, scrittura di testi brevi, ecc.).

Il **sillabo** delle gare è costituito da aspetti dell'uso e della riflessione sulla lingua, ed infine si concentra su alcuni aspetti della variabilità linguistica.

Il passaggio dalle gare di primo livello alle semifinali è fissato su base puramente percentuale: stilata la graduatoria in ordine decrescente di punteggio riportato, viene ammessa alle gare semifinali la metà degli iscritti a partire da chi ha riportato il punteggio più alto.

Il passaggio dalle semifinali alle finali viene definito invece sulla base del punteggio: vengono ammessi alle finali coloro che hanno totalizzato un punteggio pari a 7/10 del totale.

La gara finale viene vinta dal **primo classificato** che vince **un viaggio** (sponsor il Rotary Club di Campobasso) **di una settimana in Italia** presso la scuola *La città ideale. Scuola di lingua e cultura italiana* (<http://www.lacittaideale.net/page/main>) di Matelica (Macerata, Marche). In caso di *ex aequo* vince il più giovane. La menzione dei primi tre classificati e la designazione del vincitore avverranno in diretta via web durante le finali delle Olimpiadi nazionali il 20 aprile 2013. Il premio potrà essere 'utilizzato' dal vincitore in una settimana a sua scelta tra giugno e settembre (da concordare con la scuola).

La competizione non prevede un test in ingresso, tuttavia occorre considerare che le prove vengono predisposte ipotizzando un livello di partenza corrispondente all'incirca al B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento).

Le gare vengono disputate nei mesi di **febbraio - marzo 2013**. Le prove verranno somministrate mediante la piattaforma *netlearning* (vedi art. 8 di questo bando) e ciascun partecipante riceverà delle credenziali di accesso (nome utente e password) che dovranno essere verificate qualche giorno prima della gara.

ALLEGATO A

Elenco degli argomenti su cui verteranno le prove

5a classe della scuola primaria

- 1.1. Morfologia: distinzione tra parole variabili e invariabili.
- 1.2. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso.
- 1.3. Morfologia: riconoscimento e formazione di tempi e modi verbali.
- 1.4. Morfologia lessicale: riconoscimento delle parti del discorso a cui appartengono i componenti di parole composte: es. *cassapanca* Nome + Nome; *giallorossi* Aggettivo + Aggettivo, *apricatole* Verbo + Nome.
- 1.5. Morfologia lessicale: riconoscimento di prefissi e suffissi di derivazione, e del significato di alcuni tra i più frequenti: es. *arcistufo* *arci-* prefisso con valore superlativo, *megaraduno* *mega-* prefisso che significa "molto grande", *bellezza - ezza* suffisso che forma nomi astratti di qualità da aggettivi.
- 1.6. Morfologia lessicale: riconoscimento della trasformazione delle parti del discorso in alcune derivazioni: es. *bello* aggettivo > *bellezza* nome; *esercitare* verbo > *esercitazione* nome.
- 1.7. Sintassi: riconoscimento della concordanza tra parole variabili in sintagmi (aggettivo + nome) e nella frase semplice (soggetto e verbo) es. *i miei amici*; *Le bambine sono uscite*; *il gatto è buono*.
- 1.8. Sintassi: distinzione tra *essere* usato come verbo ausiliare e *essere* usato come copula: es. *Mario è arrivato a casa*; *Mario è un maestro di musica*.
- 1.9. Sintassi: distinzione tra *avere* usato come verbo ausiliare e *avere* usato come verbo principale: es. *Mario ha mangiato al ristorante*, *Mario ha due sorelle*.
- 1.10. Sintassi: individuazione del soggetto esplicito in frasi semplici: es. *Al mare arrivano turisti da ogni nazione europea*.
- 1.11. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.
- 1.12. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*).
- 1.13. Lessico: capacità di inserire in un contesto dato parole lessicali eliminate (cloze) oppure capacità di inserire in un contesto dato parole sinonimiche.
- 1.14. Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).

3a classe della Scuola secondaria di primo grado

- 2.1. Morfologia: riconoscimento delle principali parti del discorso.
- 2.2. Morfologia: *distinzione tra* forme omografe che appartengono a classi di parole diverse e realizzano funzioni grammaticali diverse: es. *la* (articolo) *bambina è guarita*, *la* (pronome personale) *vedrò domani*; *credi che* (congiunzione) *si debba uscire? La casa che* (pronome relativo) *ho comprato è da ristrutturare*.
- 2.3. Morfologia: distinzione del valore aggettivale o pronominale di alcune classi di parole e del valore aggettivale o avverbiale dei quantificatori *molto*, *tanto*, *troppo*, *poco*: es. *Questa* (aggettivo) *penna è di Mario*, *quella* (pronome) *è mia* (pronome); *Ho mangiato molte* (aggettivo) *caramelle*, *Ho mangiato molto* (avverbio).
- 2.4. Sintassi: individuazione del soggetto di frasi implicite es. *Maria è contenta di arrivare a casa*.
- 2.5. Sintassi: individuazione del complemento oggetto diretto.
- 2.6. Sintassi: individuazione nella frase semplice di complementi (o espansioni) obbligatori e facoltativi: es. *Mario* (soggetto, espansione obbligatoria) *cammina nel parco* (complemento facoltativo) *con il suo cane* (complemento facoltativo) *ogni pomeriggio* (complemento facoltativo).
- 2.7. Sintassi: riconoscimento del valore attributivo o predicativo degli aggettivi: es. *la buona* (attributivo) *notizia si è diffusa*; *Maria è bella* (predicativo).
- 2.8. Sintassi: distinzione tra uso di *essere* come copula e come verbo ausiliare (anche nella diatesi passiva o nei costrutti impersonali) o come verbo lessicale: es. *Maria è una nostra alunna* (copula), *Maria è arrivata a casa* (ausiliare), *Maria è stata assunta ieri* (ausiliare passivo), *Si è parlato a lungo del disastro aereo* (ausiliare in verbo impersonale), *Il libro è di Maria* (verbo lessicale); *Maria è a casa* (verbo lessicale).
- 2.9. Sintassi: uso del congiuntivo nella subordinazione: es. *Credo che sia meglio andare*; *suppongo tu debba partire*.
- 2.10. Sintassi: riconoscimento e manipolazione della forma attiva e passiva del verbo.
- 2.11. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.
- 2.12. Sintassi e semantica: distinzione dei diversi valori semantici di una congiunzione subordinante: es. *mi chiedo se* (interrogativa indiretta) *tu sia felice*; *se* (ipotetica) *arriverò in tempo prenderò un caffè*.
- 2.13. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare*, *viso / volto*, *cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso*, *vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore*, *coltello / posata*); polisemia.
- 2.14. Lessico: capacità di inserire in un contesto parole lessicali eliminate (cloze) scegliendo tra sinonimi.
- 2.15. Figure del significato (metafora, similitudine, iperbole, ossimoro, sinestesia).
- 2.16. Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).

2a classe della Scuola secondaria di secondo grado

3.1. Morfologia lessicale: riconoscimento delle catene di derivazione: es. *centro* > *centrale* > *centralizzare* Nome > Aggettivo > Verbo.

3.2. Sintassi: riconoscimento del gruppo nominale (sintagma) nelle diverse funzioni sintattiche: es. gruppo del soggetto: *Mario* (sintagma nominale costituito dal solo nome) è *stanco*; *Mario, il mio migliore amico*, (sintagma nominale con apposizione e attributi) è *stanco*; *Mario, che ha camminato tutta la mattina*, (sintagma nominale con subordinata relativa) è *stanco*; *La casa di Giovanni* (sintagma nominale con complemento di specificazione) è *accogliente*; es. gruppo dell'oggetto: *Ho incontrato Mario* (sintagma nominale costituito dal solo nome); *Ho incontrato Mario, il mio migliore amico*, (sintagma nominale con apposizione e attributi), *Ho incontrato Mario, che mi ha salutato calorosamente* (sintagma nominale con subordinata relativa), *Ho visitato la casa di Giovanni* (sintagma nominale con complemento di specificazione).

3.3. Sintassi: riconoscimento del soggetto in frasi complesse contenenti una o più subordinate esplicite e implicite: es. *In italiano gli aggettivi si accordano in genere e numero con il nome / a cui* (soggetto sottinteso uguale alla frase precedente) *si riferiscono, / così come avviene* (verbo impersonale) *nelle lingue romanze. / Tale accordo è obbligatoriamente marcato sia sugli aggettivi attributivi sia su quelli predicativi.*

3.4. Sintassi: riconoscimento dei complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto: es. *Mario è stato eletto preside per un triennio*; *Mario ha ritenuto Giovanni colpevole del furto.*

3.5. Sintassi: discriminazione tra forme che rimandano a più funzioni grammaticali (es. congiunzione subordinante // congiunzione coordinante *Mentre* *uscivo di casa squillò il telefono* (*mentre* è congiunzione subordinante temporale) // *se si accorciano troppo, si può essere colpiti da malattie degenerative, mentre se diventano troppo lunghi, può insorgere il cancro* (*mentre* è congiunzione coordinante avversativa)) oppure tra forme con diversi valori semantici (es. *perché* congiunzione subordinante finale // congiunzione subordinante causale // congiunzione subordinante interrogativa: *perché nessuno dimentichi l'accaduto, il Comune ha posto una targa sul luogo del delitto* // *ho preso l'autobus perché pioveva* // *mi chiedo perché ti ostini a usare l'automobile per andare in centro*).

3.6. Sintassi: discriminazione tra i diversi valori del *si* in italiano (*Si vendono auto usate*; *Maria e Paolo si amano*; *Mario si lava le mani*; ecc.).

3.7. Sintassi: riconoscimento del valore frasale sotteso ai nomi d'azione e individuazione dei complementi da essi retti: es. nome d'azione *esecuzione*, *Tutti hanno apprezzato l'esecuzione della sonata di Bach di Pollini* = *Tutti hanno apprezzato come Pollini ha eseguito la sonata di Bach*; dove *esecuzione* regge un complemento oggetto (*della sonata di Bach*) e un soggetto (*di Pollini*).

3.8. Sintassi: discriminazione tra uso aggettivale o verbale nei participi italiani e delle reggenze preposizionali implicate: es. *sono deciso a darti guerra* vs *ho deciso di darti guerra*.

3.9. Sintassi: discriminazione tra funzione restrittiva e funzione appositiva di una proposizione relativa: es. *Il ragazzo che è appena entrato è mio fratello* vs. *Mario, che è un medico, ha cercato subito di rendersi utile.*

3.10. Sintassi: Ricostruzione di catene anaforiche e individuazione dell'antecedente di una ripresa anaforica: es. *Tempo fa nelle campagne vivevano due poveri contadini, marito e moglie. Sebbene* (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento *marito e moglie*) *fossero molto poveri,* (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento *marito e moglie*) *desideravano moltissimo d'averne un figlio.* (soggetto sottinteso, anafora zero, riferimento *marito e moglie*) *Avrebbero voluto chiamarlo (lo anafora di figlio) Giovanni.*

3.11. Sintassi: discriminazione tra le diverse forme di sostituenti nelle catene di referenza (iperonimi, sinonimi, pronomi, particelle avverbiali: es. [a metà di un articolo che descrive una valanga alpina] *La tragedia si è svolta a quanto pare con la stessa dinamica di quella del 2008 sul vicino Mont du Tacul*. In questo articolo *Tragedia* è iperonimo che 'incapsula' tutto il contenuto scritto fino a quel punto)

3.12. Sintassi: individuazione / esplicitazione della variazione del grado di certezza di un'asserzione legata all'uso dei modi verbali: es. *Penso di arrivare alle otto; penserei di arrivare alle otto*.

3.13. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto.

3.14. Sintassi: trasformazioni grammaticali implicate nella variazione del tempo verbale della proposizione reggente: es. *penso che non arriverai in tempo; pensavo che non saresti arrivato in tempo*.

3.15. Sintassi e semantica: valori semantici e aspettuali dei tempi verbali: es. imperfetto di cortesia (in luogo del condizionale presente): es. *volevo aggiungere un'ultima riflessione / vorrei aggiungere un'ultima riflessione*.

3.16. Semantica lessicale: individuazione di relazioni di significato tra parole in contesto: sinonimia (*alzare / levare, viso / volto, cattivo / malvagio*), antonimia (*alto / basso, vivo / morto*), iponimia e iperonimia (*ciclamino / fiore, coltello / posata*); polisemia.

3.17. Lessico: capacità di inserire in un contesto parole lessicali eliminate (cloze) scegliendo tra sinonimi.

3.18. Testualità: riorganizzazione della coerenza testuale di un testo segmentato e scomposto.

3.19 Figure del significato (metafore, similitudini, iperbole, perifrasi, ecc.).

3.20 Giochi linguistici (a scelta tra: cambio, scarto, zeppa, acrostico, limerick, cruciverba).

ALLEGATO B

**MEMORANDUM "LE OLIMPIADI DELLA LINGUA ITALIANA"
6° edizione 2012-2013**

18 dicembre 2012 Scadenza della domanda di iscrizione e termine ultimo per il pagamento del contributo di € 60,00 i cui estremi vanno riportati nel modulo d'iscrizione on line.

31 dicembre 2012 Termine ultimo per l'invio della copia cartacea del versamento effettuato.

22 gennaio 2013 Pubblicazione dell'elenco delle scuole ammesse a partecipare.

10 febbraio 2013 Comunicazione alle scuole delle modalità di accesso alla piattaforma e delle credenziali di accesso alla stessa.

Entro il 21 febbraio 2013 Prove di simulazione su piattaforma.

Entro il 28 febbraio 2013 Gare di primo livello *on line*. Invio dell'elenco degli studenti partecipanti e del docente che ha presenziato alle prove online (mediante il modulo 'Elenco studenti 2013' scaricabile dal sito delle Olimpiadi)

Entro il 10 marzo 2013 Pubblicazione dell'elenco delle scuole ammesse alle semifinali.

Entro fine marzo 2013 Gare relative alle Olimpiadi della Lingua Italiana L2.

19 aprile 2013 Semifinali ore 16.30.

20 aprile 2013 Finali ore 9.30.