



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CEV

Consorzio Energia Veneto

MPI/AOODGSC/REGISTRO UFFICIALE

Prot. n. 6767 Del 5/11/2012

USCITA

Bando di concorso

## “Progetta l'Energia!”

Regolamento

### Art. 1

#### Finalità

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ed il Consorzio CEV indicano il Concorso “**Progetta l'Energia!**” rivolto a tutte le scuole nazionali primarie e secondarie, di primo e secondo grado. L'obiettivo del Concorso è quello di promuovere il tema dell'efficienza energetica per sviluppare, nelle nuove generazioni, un approccio virtuoso all'uso dell'energia, in grado di consolidare oggi i “modelli sostenibili” degli adulti di domani.

Il Concorso viene presentato alle scuole in linea con i principi perseguiti a livello europeo dal Pacchetto Clima – Energia “20-20-20” e dalla campagna europea “Patto dei Sindaci”.

Il pacchetto Clima – Energia impegna i Paesi membri nell'attuazione di misure rivolte verso la riduzione delle emissioni di anidride carbonica del 20%, l'aumento dell'efficienza energetica del 20% e l'aumento della produzione di energia proveniente da fonte rinnovabile di almeno il 20%, il tutto entro il 2020.

Il Patto dei Sindaci è il principale movimento europeo che vede coinvolte le Autorità locali e regionali impegnate ad aumentare l'efficienza energetica e l'utilizzo di fonti energetiche rinnovabili nei loro territori. Attraverso il loro impegno i firmatari del Patto intendono raggiungere e superare l'obiettivo europeo di riduzione del 20% delle emissioni di CO<sub>2</sub> entro il 2020.

In linea con tali obiettivi, “**Progetta l'Energia!**” coinvolge gli studenti partendo dallo studio attento dei luoghi d'appartenenza, per i quali dovranno rilevare le inefficienze e pianificare soluzioni e strategie per migliorarne la qualità energetica.

Gli studenti, quali protagonisti della gestione del proprio territorio, hanno l'occasione di approfondire la conoscenza sulle tematiche dell'energia, di farsi promotori di nuovi modelli comportamentali sensibilizzando gli adulti e la società civile in generale.

A supporto delle attività previste dal bando, è previsto uno spazio web dedicato [www.cev-progettalenergia.enea.it](http://www.cev-progettalenergia.enea.it), con seminari di approfondimento sul contesto europeo in cui le azioni dello sviluppo sostenibile si inseriscono e sugli strumenti tecnologici che gli studenti dovranno utilizzare per predisporre gli elaborati.

Al fine di promuovere la massima diffusione del Concorso, l'accesso ai seminari sarà consentito anche tramite smatphone.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# CEV

Consorzio Energia Veneto

## Art. 2

### Attività del Concorso

Il Concorso "Progetta l'Energia!" propone attività diversificate a seconda del grado d'istruzione scolastica.

#### Scuola primaria e secondaria di primo grado

Sono previste due attività diversificate:

1. Realizzazione di una **Campagna di Comunicazione**, volta a sensibilizzare l'opinione pubblica sulle tematiche del Pacchetto 20-20-20 e del Patto dei Sindaci.

Gli studenti dovranno elaborare una strategia di comunicazione, contestualizzata al proprio territorio, che possa risultare utile alle Amministrazioni Locali per la diffusione, la sensibilizzazione ed il coinvolgimento della cittadinanza sulle tematiche oggetto del presente bando.

Il piano della comunicazione deve contenere:

- Progetto grafico;
- Strumenti della comunicazione: indicare se s'intendono utilizzare supporti cartacei o il web e con quali modalità;
- Pianificazione delle attività di comunicazione in un arco temporale stabilito dagli studenti.

2. Descrizione del territorio in cui vivono ed individuazione del "**Luogo della sostenibilità**".

Gli studenti dovranno osservare il territorio (paese o quartiere) e preparare un breve testo per descrivere l'ambiente in termini di:

- Numero di abitanti, scuole presenti, giardini pubblici e parchi, ecc.;
- Vocazione economica del territorio, presenza di industrie, attività produttive prevalenti del settore primario (agricoltura, allevamento, pesca) e terziario (turismo, artigianato), ecc.;
- Trasporti, traffico e tipologia di trasporti pubblici esistenti e maggiormente utilizzati;

Inoltre, gli studenti dovranno porsi i seguenti quesiti:

- "Da dove proviene l'energia che consumiamo?", e quindi segnalare l'esistenza o meno nell'area d'impianti di produzione d'energia elettrica e/o termica;
- "Quale è la causa di maggior inquinamento nel nostro territorio?", proponendo un'indagine, che coinvolga anche le famiglie, per far emergere le possibili cause di inquinamento ambientale del territorio in esame.

Una volta osservato e descritto il territorio, i ragazzi dovranno individuare un'area, "Il Luogo della sostenibilità", e proporre soluzioni per ridurre le cause d'inquinamento, facendo emergere quali sono le azioni che dovrebbero compiere le Amministrazioni locali e quali sono invece i contributi che tutti i cittadini possono dare.

Il progetto potrà essere sviluppato con strumenti diversi, quali disegni, collage fotografici, prototipi, video, testi, ipertesti, ecc., che documentino una sorta di "prima e dopo" dei luoghi prescelti.

Per entrambe le tematiche verrà dato maggior risalto alle idee più originali e innovative.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

# CEV

*Consorzio Energia Veneto*

## Scuola Secondaria di secondo grado

Sono previste due attività diversificate che possono essere scelte in base alla tipologia di indirizzo scolastico degli studenti: umanistico – letterario o tecnico – scientifico:

1. Realizzazione di una **Campagna di Comunicazione**, volta a sensibilizzare l'opinione pubblica sul pacchetto Clima – Energia 20-20-20 e Patto dei Sindaci.

Gli studenti dovranno elaborare una strategia di comunicazione, possibilmente contestualizzata o al proprio territorio oppure estesa a tutto il territorio nazionale, volta a suggerire modalità innovative ed originali che stimolino l'opinione pubblica a dare il proprio contributo.

Il piano della comunicazione deve contenere:

- Progetto grafico;
- Strumenti della comunicazione: indicare se s'intendono utilizzare supporti cartacei o il web e con quali modalità;
- Pianificazione delle attività di comunicazione in un arco temporale stabilito dagli studenti.

2. Realizzazione dell'**Analisi Energetica** di un edificio.

Gli studenti dovranno elaborare il bilancio energetico di un edificio (la propria scuola o altro edificio selezionato dagli studenti), o anche di un quartiere o di una zona della propria città.

L'analisi dovrà contenere le soluzioni da adottare per una maggiore efficienza e sostenibilità nell'uso dell'energia, al fine di contribuire concretamente alle azioni previste nel Piano d'Azione per l'Energia Sostenibile (P.A.E.S.) che il Comune dovrà attuare per rispettare gli impegni presi a seguito dell'adesione al Patto dei Sindaci.

Il P.A.E.S. è lo strumento programmatico grazie al quale i Comuni che hanno aderito al "Patto dei Sindaci", individuano le strategie per ridurre del 20% le emissioni di CO<sub>2</sub> entro il 2020.

Per supportare le Amministrazioni locali nella preparazione del PAES sono state individuati i settori di intervento all'interno dei quali le azioni che possono essere realizzate:

- Settore Edilizio;
- Infrastrutture Urbane;
- Mobilità Urbana;
- Utilizzo di Fonti energetiche rinnovabili;
- Pianificazione territoriale;
- Acquisti verdi;
- Autosufficienza energetica a livello locale;
- Sensibilizzazione, formazione e partecipazione di tutte le parti interessate;
- Comportamenti intelligenti in fatto di energia da parte di cittadini, consumatori ed aziende.

Informazioni utili per approfondire gli obiettivi della campagna Patto dei Sindaci e dei contenuti da inserire nei P.A.E.S. sono reperibili nella sezione "Per saperne di Più" del sito [www.cev-progettalenergia.enea.it](http://www.cev-progettalenergia.enea.it).



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

# CEV

*Consorzio Energia Veneto*

Le analisi energetiche, che potranno essere effettuate anche in collaborazione con le Amministrazioni locali, dovranno riportare almeno le seguenti informazioni:

- I consumi energetici (elettrici e termici) dell'oggetto d'indagine, in un dato anno di riferimento (preferibilmente il 2005).
- La stima delle relative emissioni di CO<sub>2</sub>, attraverso l'utilizzo di appropriati fattori di conversione.
- L'individuazione e descrizione degli sprechi e degli impianti inefficienti dal punto di vista energetico e la definizione delle possibili aree d'intervento;
- La stima dei consumi energetici al 2020, attraverso una proiezione dei dati rilevati nell'anno di riferimento (ed eventualmente utilizzando anche i dati disponibili per il 2010).
- Le conseguenti emissioni di CO<sub>2</sub> al 2020 che dovranno risultare inferiori di almeno il 20% rispetto all'anno preso come riferimento.
- L'individuazione delle aree d'intervento e la proposta di misure concrete da attuare al fine di ridurre di almeno il 20% le emissioni di CO<sub>2</sub> stimate al 2020.

È altresì concessa la possibilità di presentare un elaborato che contenga entrambe le attività previste. In tal caso la Commissione di Valutazione terrà conto della completezza del progetto.

### **Art. 3**

#### **Iscrizione e termine di consegna degli elaborati**

Le scuole che intendono partecipare al concorso dovranno individuare un docente – tutor che effettuerà l'iscrizione sul sito [www.cev-progettalenergia.enea.it](http://www.cev-progettalenergia.enea.it) e supporterà gli studenti nell'elaborazione dei progetti.

Gli elaborati dovranno pervenire a CONSORZIO PER L'ENERGIA CEV, C.so P.ta Nuova 127 – 37122 Verona, **entro e non oltre il 15 aprile 2013**, accompagnati da una scheda tecnica del lavoro svolto unitamente ai dati anagrafici dei partecipanti ed ai dati della scuola di appartenenza.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

# CEV

*Consorzio Energia Veneto*

## Art. 4

### Valutazione e premiazione

Una commissione di esperti valuterà i progetti pervenuti ed assegnerà complessivamente otto premi, per un budget totale di **€ 20 mila**, messo a disposizione dal Consorzio CEV.

I premi, previa consultazione con il dirigente scolastico, saranno finalizzati all'organizzazione di un viaggio d'istruzione presso un sito di produzione di energia da fonti rinnovabili oppure all'acquisto di materiali elettronici, quali lavagne elettroniche, computer, computer portatili, tablet, e-book, fotocamere, ecc.

La cifra a disposizione sarà così suddivisa:

#### **Scuola primaria e Secondaria di primo grado:**

- € 3.000 al primo classificato
- € 2.000 al secondo classificato
- € 1.000 al terzo classificato

#### **Scuola secondaria di secondo grado:**

- € 5.000 al primo classificato
- € 3.500 al secondo classificato
- € 2.500 al terzo classificato
- € 2.000 al quarto classificato
- € 1.000 al quinto classificato

Per i progetti d'eccellenza, che si distinguono per l'alto valore tecnico e progettuale, il Consorzio CEV si riserva di verificarne la fattibilità per procedere alla realizzazione.

**Il Direttore Generale**

**Giovanna Boda**