

COPIA IN AZIONE N.60

Oggetto: Fwd: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA CORSO DI PERFEZIONAMENTO A.A. 2012/2013 Il docente esperto nel sistema dell'EdA: organizzazione didattica e middle management

Da: mario.giampaolo@studenti.unipd.it

A: <undisclosed-recipients:>

Data: 31/10/2012 18:32

Allegati: 1 file

Brochure corso di perfezionamento Il docente esperto nel sistema dell'educazione degli adulti.pdf (13.9 MB);

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

CORSO DI PERFEZIONAMENTO
A.A. 2012/2013

Il docente esperto nel sistema dell'EdA:
organizzazione didattica e middle management

Direttore: Prof. Ettore Felisatti

Crediti: 12

Tipologia: blended

Sede del Corso: Via Beato Pellegrino, 28 Padova

L'educazione degli adulti sta vivendo in Italia una complessa fase transitoria caratterizzata dal passaggio ad un nuovo ordinamento sia per i CTP che per i corsi serali di scuola secondaria di II grado destinati agli adulti. Tale fase, attivata dall'emanazione del Decreto Ministeriale del 25 ottobre 2007, sta giungendo a compimento in quanto il Governo, acquisiti tutti i pareri necessari, giovedì 4 ottobre 2012 ha approvato in via definitiva il provvedimento per la ridefinizione dell'organizzazione didattica dei Centri d'istruzione per gli adulti, compresi i corsi serali di scuola secondaria di II grado, dando così il via libera alle Regioni per programmare, entro il prossimo dicembre, l'istituzione dei nuovi centri, che entreranno in vigore a partire dal 2013/14. La necessità e la rinnovata urgenza di riorganizzare l'intero sistema dell'educazione degli adulti è dovuta in parte ai compiti sempre più gravosi attribuiti ai CTP sulla base degli accordi intercorsi tra MIUR e Ministero dell'Interno in relazione alle politiche di integrazione dei cittadini stranieri, in parte al ruolo che tutti i soggetti impegnati nella formazione degli adulti sono chiamati a svolgere per aiutare il Paese ad uscire dalle secche della crisi (si veda a tale proposito l'art. 66 – capo VII, specificamente dedicato all'apprendimento permanente, della legge di riforma del mercato del lavoro approvata il 31 maggio 2012).

L'Università degli Studi di Padova, conscia del fatto che la promozione di contesti di istruzione e formazione degli adulti sempre più qualificati e in grado di rispondere efficacemente ai diversi bisogni formativi della popolazione adulta implica, oltre a scelte strategiche finalizzate alla riorganizzazione del sistema di educazione permanente, azioni di aggiornamento delle competenze professionali degli insegnanti impegnati nell'EdA, propone un corso di perfezionamento mirato all'analisi del sistema di Educazione e Istruzione degli Adulti, considerando con particolare riguardo i fattori di innovazione didattica e organizzativa. Il percorso formativo intende condurre il corsista a padroneggiare i modelli teorico-pratici di analisi e interpretazione del quadro complesso che oggi governa il mondo dell'EdA, favorendo lo sviluppo di processi di cambiamento attivo e di miglioramento progressivo da realizzare nella propria realtà di lavoro.

Il Corso mira alla formazione di "figure esperte nell'educazione e nell'istruzione degli adulti", attraverso l'acquisizione graduale di conoscenze, capacità e competenze in merito alla gestione delle risorse umane, al management per l'azione organizzata, al lavoro di rete, all'implementazione e sviluppo di innovazione a livello didattico e formativo. Si punta in particolare all'acquisizione di riferimenti normativi e di pratiche organizzative per pianificare, gestire, monitorare la qualità dell'offerta, utilizzando anche modelli formali di valutazione (CAF) e si procede alla costruzione di competenze per interventi di gestione interna e di lavoro nel territorio per l'analisi, l'implementazione e l'ottimizzazione di network fra scuole e con altre organizzazioni. Il quadro di competenze prefigurato permette l'assunzione di ruoli e di funzioni di middle management per attività di gestione e di innovazione nel sistema dell'EdA.

Il percorso si struttura in forma blended (on-line e in presenza) su 12 CFU e si snoda all'interno di una triangolazione formativa fra didattica frontale e attività laboratoriali.

ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

L'attività didattica procede attraverso insegnamenti ed esperienze formative laboratoriali ed è ripartita su 6 moduli.

1. Il sistema di istruzione ed educazione degli adulti: politiche e processi di innovazione fra istituzione e territorio (Proff. M.G. Nardiello, M.Negarville)

2. Apprendimento e organizzazione della didattica nel contesto per adulti (Proff. A. Munari, R. Di Nubila)
3. Assetti strutturali, ruoli e funzioni del middle management nel sistema dell'EdA (Proff. O. Colosio, C. Bittante)
4. Leadership, gruppi e gestione delle risorse umane (Proff. E. Felisatti, M. Fedeli)
5. Governance, reti istituzionali e interventi con il territorio (Proff. P. Di Nicola, R. Vedova)
6. Modelli e strumenti di progettazione e valutazione del sistema e dei servizi dell'EdA (L. Galliani, D. Cristanini, F. Barile)

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA
(FISPPA)

Via Beato Pellegrino, 28 – 35127 Padova

Tel.: 049 8271724

Fax: 049 8271751

E-mail: mario.giampaolo@studenti.unipd.it

FINALITÀ E OBIETTIVI

Il Corso affronta in forma organica l'analisi del sistema di Educazione e Istruzione degli Adulti, considerando con particolare riguardo i fattori di innovazione didattica e organizzativa che intervengono nel determinare i cambiamenti prefigurati a seguito del D.M 25/10/2007.

Il percorso formativo intende condurre il corsista a padroneggiare accreditati modelli teorico-pratici di analisi e interpretazione del quadro complesso che oggi governa il mondo dell'EdA, favorendo lo sviluppo di processi di cambiamento attivo e di miglioramento progressivo da realizzare nella propria realtà di lavoro.

Il Corso mira alla formazione di "figure esperte di sistema", attraverso l'acquisizione graduale di conoscenze, capacità e competenze in merito alla gestione delle risorse umane, al management per l'azione organizzata, al lavoro di rete, all'implementazione e sviluppo di innovazione a livello didattico e formativo.

Si punta in particolare all'acquisizione di riferimenti normativi e di pratiche organizzative per pianificare, gestire, monitorare la qualità dell'offerta, utilizzando anche modelli formali di valutazione (CAF) e si procede alla costruzione di competenze per interventi di gestione interna e di lavoro nel territorio per l'analisi, l'implementazione e l'ottimizzazione di network fra scuole e con altri soggetti. Il quadro di competenze prefigurato permette l'assunzione di ruoli e di funzioni di middle management per attività di gestione e di innovazione nel sistema dell'EdA.

ORGANIZZAZIONE

Il percorso si struttura in forma blended su 12 CFU e si snoda all'interno di una triangolazione formativa fra didattica frontale, attività laboratoriale e sperimentazione sul campo.

Nel complesso l'attività è ripartita su 300 ore come segue:

- Lezioni e Seminari (ore 175):
didattica frontale (ore 42); didattica a distanza/on-line (ore 28); attività di studio individuale (ore 105)

- Laboratori (ore 75):

didattica frontale (ore 18); didattica distanza/on-line (ore 12); attività di studio individuale (ore 45)

- Sperimentazione sul campo e relazione finale (ore 50):

didattica frontale (ore 12); didattica distanza/on-line (ore 8); attività individuali (ore 30).

Frequenza minima:

70% delle attività didattiche

Verifica finale:

Discussione della relazione finale

Titoli di accesso:

Lauree del vecchio e nuovo ordinamento

ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

L'attività didattica procede attraverso insegnamenti ed esperienze formative laboratoriali ed è ripartita su 5 moduli:

Mod. 1: organizzazione e innovazione della didattica nell'insegnamento-apprendimento con adulti;

Mod. 2: assetti strutturali, ruoli e funzioni del middle management nel sistema dell'EdA;

Mod. 3: leadership, gruppi e gestione delle risorse umane;

Mod. 4: governance, reti istituzionali e interventi con il territorio;

Mod. 5: modelli e strumenti di progettazione e valutazione nei servizi dell'EdA.

Gli apprendimenti si predispongono in modo strategico per una loro successiva rielaborazione all'interno dei contesti professionali, dove il corsista sarà chiamato a progettare e condurre una sperimentazione sul campo, con la supervisione di un docente.

Il Corso prevede un'integrazione costante fra didattica in presenza e a distanza. La didattica in presenza si struttura da gennaio a giugno su sei blocchi di incontri (venerdì e sabato) di 15 ore ciascuno (insegnamenti e laboratori), a cui si aggiunge un incontro per la preparazione e discussione della relazione finale. Il lavoro on line è diretto da un docente, mediato da un tutor e si svolge in forma individuale e di gruppo con modalità multiple di comunicazione.

INIZIO ATTIVITÀ DIDATTICA

Gennaio 2013

SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Via Beato Pellegrino 28, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) - Padova

POSTI DISPONIBILI

Min: 20 - Max: 50

ISCRIZIONE

Il contributo d'iscrizione è di Euro 480 + spese per marche da bollo e attestati. Per gruppi di partecipanti che si iscrivono congiuntamente in numero pari o superiore a 2 appartenenti alla stessa Scuola (se insegnanti) o allo stesso Ente il contributo è di Euro 450 + spese. Sono possibili iniziative per accordi di partnership con alcuni Uffici Scolastici Regionali. L'iscrizione dovrà essere effettuata entro il 16 novembre 2012 via web e in forma cartacea secondo le modalità che sono pubblicizzate nel sito dell'Università di Padova (www.unipd.it).