

Attività previste e risultati attesi

Il progetto prevede di coinvolgere i docenti in attività di affiancamento dei tutor nelle attività pomeridiane del centro Re Mida.

Attraverso l'affiancamento si vuole promuovere l'immedesimazione nelle problematiche derivanti dai Disturbi Specifici dell'Apprendimento, quali i tempi e le modalità di apprendimento, la valorizzazione degli strumenti compensativi e delle strategie didattiche funzionali all'inclusione di ragazzi con DSA.

Al termine del percorso si attendono i seguenti risultati:

- maggiore conoscenza e consapevolezza dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- potenziamento della sensibilità dei docenti rispetto alle problematiche trattate
- maggiore semplificazione delle attività di programmazione attraverso la promozione di una didattica funzionale all'inclusione di studenti con DSA.
- miglioramento della relazione docente-studente
- ottenere progressi nelle situazioni scolastiche degli studenti DSA, favorendo la crescita della loro autostima.

➤ *cronoprogramma:*

1° incontro (1h): presentazione del servizio: strumenti compensativi e strategie didattiche utilizzate, organizzazione dell'attività di affiancamento.

Attività di affiancamento: 16 ore da effettuare nel corso di tre mesi. I docenti che parteciperanno al percorso formativo saranno suddivisi in base alla loro disponibilità oraria nelle ore di lavoro del doposcuola, che si realizza dal lunedì al venerdì dalle ore 14.00 alle 18.30. Ogni docente potrà definire un piano specifico di frequenza concordandolo con i tutor del servizio.

Valutazione e verifica (3h): Verifica conclusiva del percorso formativo: confronto su risultati e difficoltà riscontrate, condivisioni rispetto all'esperienza di affiancamento, valutazione della possibilità di applicazione in ambito scolastico delle metodologie suggerite, raccolta dei nuovi bisogni.

I tutor saranno disponibili nei mesi successivi a fornire ulteriori indicazioni e chiarimenti ai docenti/al docente su dubbi e problemi che potrebbero emergere.

Metodologie, organizzazione didattica e strategie valutative adottate

➤ *metodologie adottate per la realizzazione del percorso:*

Il progetto prevede la partecipazione attiva dei destinatari attraverso attività di affiancamento all'interno del servizio Re Mida; sono previsti momenti di confronto in merito alle attività proposte, alle esperienze personali e alle difficoltà riscontrate.

➤ *Principali strumenti compensativi per la didattica:*

Testi pdf e audio (LibroAID), sintesi vocale (leggiXMe, Alfa Reader), mappatura e sintesi del testo (Cmap Tools), ambiente di studio pdf (PDF-XChange Viewer, Alfa Reader), organizzazione del Desktop (Fences).

➤ *Verifica e valutazione:*

La verifica e la valutazione del percorso avverranno sia in itinere che al termine degli incontri. Verrà richiesta la stesura di una breve relazione finale che valuti complessivamente il percorso fatto e l'esito conseguito.

Persone coinvolte

Operatori di CEIS Formazione tramite il servizio di tutoraggio pomeridiano-progetto "Re Mida", destinato a soggetti con DSA.

Documentazione rilasciata ai partecipanti

Al termine del percorso verrà rilasciato un attestato valido ai sensi di legge (Fondazione CEIS è un ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola)

Modalità di iscrizione

I docenti interessati possono iscriversi compilando il modulo (allegato A).

L'allegato va inviato per e-mail a:

remida@ceisformazione.eu

prevenzione@gruppoceis.org

o tramite Fax al n° 059315353

o per posta a:

PROGETTO RE MIDA, Fondazione CEIS

Via Toniolo 125, 41122 MODENA.

Entro il **30 ottobre 2012**.

Per l'iscrizione è richiesto un contributo di € 80,00 da versare tramite bonifico Bancario intestato a:

Cooperativa CEIS Formazione Banca Popolare dell'Emilia Romagna Agenzia 3 di Modena

IBAN: IT93W0538712903000001449769

Verrà rilasciata regolare fattura esente da IVA..

Referente del progetto:

Prof.ssa Roberta Zanni

Il Direttore di CEIS Formazione
Andrea Ascari