

Giornata di Formazione 28 Novembre 2012

Metodologie e buone pratiche per la Didattica della Memoria

*Sala Polivalente, Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro 50 – Bologna*

09.15 – 9.30 Lager e Gulag: Esperienze e Storia a confronto

- ▶ Prof. Francesco Maria Feltri - Insegnante di Scuola superiore e Collaboratore scientifico del Museo Monumento del Deportato Politico e Razziale

09.30 – 10.15 Storia, memoria, luogo: relazioni complesse o pericolose?

- ▶ L'insegnamento della storia e la presenza dei "luoghi di memoria": elementi di consapevolezza e incontri casuali.
- ▶ Luogo e memoria: opportunità, esperienze, fonti e strumenti per fare ricerca e per costruire conoscenza storica.
- ▶ Paesaggio, siti storici, 'implicazioni' memoriali.
- ▶ I luoghi nella storia (intesi come 'contenitori' di eventi);
- ▶ Il luogo come "testimone" e il "testimone sul luogo"

(Dr. Fausto Ciuffi – Direttore Fondazione Villa Emma – Ragazzi Ebrei Salvati)

10.20 – 11.05 Il campo di concentramento di Fossoli: Tra identità locale e storia europea

- ▶ Il sito del campo: la sua storia, il suo utilizzo oggi nella prospettiva didattico - culturale e civile
- ▶ La voce dei testimoni: Diari, lettere, memorie, il rapporto tra i testimoni e il luogo, tra l'esperienza/percezione personale e il racconto storico delle vicende
- ▶ La visita al luogo come possibilità di integrare le diverse prospettive di approccio

(Prof.ssa Marzia Luppi – Direttrice Fondazione ex Campo di concentramento di Fossoli)

11.10 – 11.55 Il ruolo pedagogico di luoghi di memoria come Monte Sole e Auschwitz

- ▶ Come raccontare questi luoghi senza che la narrazione diventi ostentazione del dolore nella società dello spettacolo
- ▶ Come evitare che diventino tappe del turismo di massa della memoria
- ▶ L'era del testimone nelle Scuole: Tra testimonianza e moralizzazione nei percorsi di integrazione educativa con gli insegnanti
- ▶ La disumanizzazione del carnefice come strumento consolatorio per allontanare il male da sé: "La Mania del Giudizio"

(Dott.ssa Elena Monicelli & Dott.ssa Marzia Gigli – Responsabili Sezione Educazione – Fondazione Scuola di Pace di Monte Sole)

12.00 – 12.45 “Vicenda, Luogo, Storia: un paradigma di esperienza, conoscenza, educazione per un percorso critico di memoria”

- ▶ Casa Cervi: Luogo di riscatto dalle precarie condizioni di vita e di lavoro
- ▶ Dalla morte dei Fratelli Cervi alle successive esperienze: Un modello per la conoscenza e l’educazione per un percorso critico e consapevole di cittadinanza
- ▶ “Memoria” come Tavolo di confronto e lavoro

(Dott.ssa Morena Vannini – Responsabile Sezione Didattica Istituto Cervi)

14.30 – 16.30 Passeggiata nella Memoria: Nuovi concetti pedagogici e progettuali tra passato e presente

- ▶ La Commemorazione, il dovere di ricordare e le possibili contestazioni: L’esempio della Bosnia-Erzegovina
- ▶ Memory Walk (Passeggiata nella Memoria): Un nuovo concetto pedagogico (Visione di alcuni Filmati esplicativi)
- ▶ L’Anti-semitismo di ieri nell’affermazione dei Diritti Umani di oggi

(Dott.ssa Laura Boerhout – Esperta su “Memoria e Diritti Umani” – Anne Frank House Foundation di Amsterdam)