



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA



Modena il 23 Febbraio 2016.

**Progetto : Master Interculturale nel campo della salute, del welfare, del lavoro e dell'integrazione.**  
**' Il valore della diversità nelle nostre scuole '**

La presenza di un numero crescente di popoli di diverse culture è una realtà che sta modificando il presente e inciderà in modo importante sul futuro dell'Italia, perciò nella società multi-etnica di oggi la competenza culturale delle istituzioni e del suo personale deve trovare un proprio ruolo, nella routine, non soltanto a livello teorico ma anche pratico.

Oggi si ravvede la necessità di avere dirigenti, amministratori, professori, professionisti, studenti ed una società civile capaci di guardare verso un futuro interculturale e di cercare di acquisire le conoscenze e le competenze culturali che facilitino lo sviluppo di società complesse e di città interculturali aperte al dialogo e al rispetto reciproco.

Lo scopo principale di questo progetto consiste in un approccio inclusivo nei confronti della diversità all'interno di una società pluralista. Inoltre, è finalizzato a sottolineare sia il dialogo che l'apprendimento interculturale come importanti pilastri per la costruzione di una cittadinanza attiva, attraverso lo sviluppo della competenza culturale di coloro che partecipano al progetto. I concetti suddetti sono prerequisiti critici per migliorare la consapevolezza e la competenza interculturale, facendo sì che la diversità diventi una risorsa produttiva per l'Europa.

Il progetto si realizzerà attraverso l'utilizzo di una piattaforma online del master Interculturale dove specifici contenuti, elaborati a favore degli studenti partecipanti al master stesso, possono essere resi disponibili, in forma gratuita, anche per i professori delle scuole secondarie di primo e di secondo grado della provincia di Modena.

In un secondo momento la stessa piattaforma ospiterà progetti di lavoro, già elaborati nelle scuole della provincia e ritenuti dagli autori utili ai colleghi come momenti di ' best practice '.

E' prevista la costituzione di un gruppo di lavoro composto da 5 persone sia in rappresentanza dei referenti del master Interculturale sia in rappresentanza del mondo della scuola, per supervisionare l'andamento ed il funzionamento del progetto. Lo stesso gruppo di lavoro ha il compito di prendere in esame i progetti di ' best practice ' inviati al gestore della piattaforma per l'eventuale valutazione dell'idoneità, per l'inserimento sulla piattaforma.

Ogni docente interessato/a dovrà fornire la propria adesione al proprio Dirigente Scolastico, che inoltrerà ai referenti del Master Interculturale di UniMoRe l'elenco dei partecipanti. In seguito, i referenti stessi invieranno ai docenti iscritti le credenziali per accedere alla piattaforma ed iniziare il loro percorso.

Il progetto renderà disponibile un pacchetto di 36 ore di insegnamento attraverso registrazioni audio-visive delle lezioni presentate nel master in questione. I professori regolarmente iscritti possono liberamente, e gratuitamente, accedere alla piattaforma attraverso la propria password personalizzata.

Fermo restando che questo progetto formativo è parte integrante del master Interculturale si precisa che, completate tutte le lezioni, sarà rilasciato all' interessato un attestato di 'frequenza' con i relativi crediti ( CFU= 2.25 ). Tali CFU e contenuti potranno, in futuro, essere riconosciuti se qualche professore fosse interessato a frequentare tutto il master interculturale.

I contenuti specifici saranno caricati sulla piattaforma man mano che verranno presentati in aula durante lo svolgimento del master Interculturale. Alla fine della visione delle 36 ore sarà rilasciato l'attestato di frequenza con il numero di crediti CFU corrispondenti.

Il contenuto sulla piattaforma è rigorosamente senza onere per chi ne abbia diritto di accesso.

**Obiettivi del progetto**

- Conoscere l'impatto che la cultura ha sul sistema dei valori, bisogni e dei comportamenti delle persone

- Migliorare le proprie capacità di comunicare ed accogliere persone di lingua e cultura diversa
- Capire quali possano essere i vantaggi della diversità nelle classi miste
- Facilitare lo sviluppo della competenza culturale delle istituzioni e del loro personale
- Saper riconoscere e utilizzare il valore aggiunto della diversità di ogni bambino/a
- Facilitare la comunicazione transculturale nell'ambito scolastico
- Sviluppare conoscenze e skills nella gestione delle relazioni interculturali

## **Contenuti**

I contenuti del progetto online di formazione per docenti di Scuola secondaria di 1° e 2° grado saranno selezionati fra le lezioni presentate nel master Interculturale dell'Università di Modena ed avranno una specifica rilevanza per l'area della scuola. Il progetto didattico è composto da 36 ore in totale e coinvolge varie tematiche importanti.

I docenti sono gli stessi del master in questione e hanno tutti acconsentito ad effettuare una registrazione audio-visiva della loro presentazione e autorizzato che questi possano essere inseriti sulla piattaforma appositamente costruita.

**I contenuti e i professori coinvolti sono i seguenti :**

### **Tematiche :**

- \* *Prof. G.Harrison - 4hr. Cultura e sua influenza sulla vita quotidiana della persona*
- \* *Prof. B.Ciancio - 4hr. Le politiche sull'immigrazione e l'impatto sul vissuto delle persone e sulla società*
- \* *Profssa. A. Querzè - 4hr. La scuola come elemento strategico per l'inclusione dei popoli*
- \* *Profssa. M.Tognetti - 4 hr. La donna immigrata e sua famiglia nella società multi-etnica- le complessità*
- \* *Prof. A. Surian - 4hr. Immigrazione e istruzione: le criticità nelle nostre scuole*
- \* *Prof. A. Ghinelli - 4hr. L'istruzione, la didattica interculturale. Alcuni metodologie utile*
- \* *Prof. B.Ciancio - 4hr. Diversità come valore per tutta la società multi-etnica – il concetto del 'win-win' come strategia di gestione della cosa pubblica*
- \* *Profssa. M.Rudwin-4hr. La società multi-etnica e l'utilizzo del linguaggio*
- \* *Prof. B.Ciancio – 4hr. Divenire culturalmente competente come sistema nuovo per la governance delle città interculturali nella società multi-etnica*

### **Valutazione dell'efficacia del progetto**

La valutazione del progetto avrà due fasi :

- In tempo reale osservando il numero di accessi
- Nel tempo ( ogni 12 mesi ) chiedendo attraverso apposito questionario, in forma anonima, il parere ai professori che hanno effettuato l'accesso e scaricato i contenuti

Prof. Bruno Ciancio

