



Ministero della Pubblica Istruzione
Scuola sec. I grado “R. Montecuccoli”
Viale Marconi, 17- 41026 Pavullo nel Frignano (MO)



Prot. n. vedi signature a margine

Pavullo nel Frignano, vedi signature a margine

Al personale docente

E p.c Al presidente e al Consiglio d'Istituto

Ai genitori rappresentanti

Alle famiglie

Al personale ATA

ATTI

Oggetto: Linee di indirizzo, ovvero indicazioni alla comunità professionale per uno sviluppo di una “Didattica a Distanza” formativa ed efficace

Il Dirigente Scolastico

VISTA l'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19,

VISTO il D.lgs. 165/2001, art. 25,

CONSIDERATA la L. 107/2005 art. 1 commi 126, 127, 128,

CONSIDERATO il D.M. 850/2015,

VISTO il DL 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e, in particolare, l'articolo 3;

VISTO il DPCM 23 febbraio 2020, recante «Disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 45 del 23 febbraio 2020;

VISTO il DPCM 25 febbraio 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 47 del 25 febbraio 2020;

VISTO il DPCM 1 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 52 del 1° marzo 2020;



Ministero della Pubblica Istruzione
Scuola sec. I grado "R. Montecuccoli"
Viale Marconi, 17- 41026 Pavullo nel Frignano (MO)



VISTO il DPCM 4 marzo 2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 55 del 4 marzo 2020; in particolare all'art. 1 lettera g si legge che "i Dirigenti Scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità",

VISTO il DPCM 8.03.2020, recante «Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 59 del 8 marzo 2020; in particolare art. 1 comma 1 lettera h, che stabilisce la "sospensione, sino al 3 aprile 2020, dei servizi educativi dell'infanzia e delle attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado" e che decreta "l'attivazione, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche delle scuole, delle modalità di didattica a distanza",

VISTE le note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 323 del 10 marzo 2020; in particolare la Nota Miur 279 8/03/2020 che per quanto riguarda la didattica a distanza afferma che "Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione",

VISTA la nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020 avente per oggetto "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

VISTO il DPCM 10.04.2020, che decreta nelle *Misure urgenti di contenimento del contagio sull'intero territorio nazionale* la sospensione delle attività didattiche in presenza prorogata alla data del 3 Maggio 2020 (art.1, c. k),

VISTO il PTOF,

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione,

RICHIAMATE le circolari emanate per l'attivazione e la prosecuzione delle attività di didattica a distanza durante tutto il periodo di emergenza epidemiologica,

CONSIDERATI i risultati delle indagini on line rivolte ai docenti per effettuare la ricognizione delle disponibilità di dispositivi, linea internet per le attività di didattica a distanza,

SENTITI i rappresentanti dei genitori nei Consigli di classe e di interclasse tenuti on line,



Ministero della Pubblica Istruzione
Scuola sec. I grado "R. Montecuccoli"
Viale Marconi, 17- 41026 Pavullo nel Frignano (MO)



CONSIDERATO imprescindibile offrire le stesse opportunità di didattica a distanza agli alunni con BES, avendo a riferimento il Piano Educativo Individualizzato, il Piano Didattico Personalizzato e i Piani Didattici Personalizzati,

CONSIDERATO prioritario il diritto allo studio degli alunni

EMANA

per il buon andamento della didattica a distanza e la valorizzazione del personale docente, al fine di sostenere il diritto all'istruzione di tutti gli studenti, ad integrazione dell'Atto di indirizzo al collegio dei docenti riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa, **linee guida per una predisposizione della didattica a distanza** che tenga conto delle seguenti indicazioni:

- la didattica a distanza, attivata a seguito della situazione di emergenza, ha, allo stato attuale, prioritariamente la finalità di non interrompere il percorso di apprendimento degli studenti e di mantenere attivo il dialogo educativo, con erogazione di contenuti, materiale e consegne di lavoro da svolgere, quindi attivazione di situazioni interattive, in streaming in diretta o on demand. I docenti, nell'ambito del consiglio di classe, adottano le strategie per il coinvolgimento di tutti gli alunni della classe attuando particolare attenzione ai seguenti aspetti:

- **Giusto equilibrio tra attività sincrona e asincrona;**

- **Rimodulazione eventuale delle programmazioni:**

Nota del 388 del 17/03/2020 del Ministero e Dipartimento dell'Istruzione "Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica",

- **Attenzione all'inclusione,**

- **Valutazione formativa.**

Le condizioni per le attività di didattica a distanza, nella attuale situazione di emergenza, non possono prescindere dal considerare il possesso di strumentazione e di specifiche competenze di cui dispongono i docenti e gli alunni, ma anche dall'età degli alunni e dalla loro possibilità di partecipare/ricevere i materiali in termini di device e di connettività.

È necessario che i docenti e il Consiglio di Classe verifichino e tengano conto delle difficoltà segnalate dai genitori e nel caso sia necessario possano individuare modalità operative adeguate, ricercare possibili soluzioni specifiche, anche al fine di non discriminare parte dell'utenza, facilitando la restituzione delle attività /compiti con modalità semplici, accessibili

Sede direzione e uffici amministrativi scuola sec. I grado: Viale Marconi 17 – Pavullo nel Frignano (MO) tel.0536/20344 – fax 0536/20131

Email: momm10600d@istruzione.it – posta certificata: momm10600d@pec.istruzione.it - sitoweb: www.smpavullo.edu.it

COD. MECCANOGRAFICO MIUR: MOMM10600D COD. FISCALE 83000760369



Ministero della Pubblica Istruzione
Scuola sec. I grado "R. Montecuccoli"
Viale Marconi, 17- 41026 Pavullo nel Frignano (MO)



e chiare.

In questo momento così delicato e complesso, al fine di realizzare una scuola aperta, luogo di innovazione didattica, intesa come laboratorio permanente di ricerca e sperimentazione, i docenti avranno l'opportunità di utilizzare forme di didattica innovativa e sperimentale, di sviluppare la propria formazione nell'ambito della didattica innovativa e del digitale, nell'ottica della valorizzazione della professione e del miglioramento continuo.

In linea con le esigenze degli studenti, considerando la loro età, tenendo conto delle difficoltà e dei rischi nell'utilizzare i supporti informatici in autonomia, al fine di facilitare l'attività formativa, si indica di armonizzare la pluralità degli strumenti che oggi la tecnologia mette in campo per la prosecuzione e il consolidamento del dialogo didattico a distanza.

L'attività didattica a distanza non può sostituire la normale didattica in presenza, ma può costituire un momento di dialogo per non interrompere il contatto tra il docente e la classe.

Si invita a valutare ed attivare, responsabilmente, nel periodo di sospensione dell'attività didattica tutte le iniziative adattabili al proprio gruppo classe, tenuto conto delle competenze personali e della possibilità di formazione e autoformazione messe a disposizione dall'Istituzione scolastica, utilizzando gli strumenti che la scuola ha a disposizione.

In merito allo svolgimento delle attività didattiche si considera quanto segue:

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Si suggerisce di proseguire le modalità introdotte nelle prime settimane di sospensione della didattica in presenza, con la predisposizione delle attività graduando l'impegno on line con un orario delle attività settimanali concordato. Per sviluppare percorsi di apprendimento i docenti potranno ricorrere agli strumenti digitali suggeriti di seguito, o suggeriti dall'Animatore digitale o a quelli concordati in sede di Collegio dei docenti o di Consiglio di classe. Ogni studente, usando i propri dispositivi fissi e mobili, o quelli ricevuti in comodato d'uso gratuito, è tenuto a svolgere le attività proposte dai docenti, che segnaleranno alle famiglie la mancata partecipazione e le eventuali mancate consegne attraverso il Registro Elettronico. Tali attività potranno essere oggetto di valutazione formativa da parte di ciascun docente. Sarà cura degli insegnanti prevedere eventuali attività anche per gli alunni diversamente abili, in accordo con i docenti di sostegno: tali attività potranno essere organizzate, concordandole con le famiglie, nella modalità che consenta la maggiore fruibilità. Tutte le attività didattiche proposte verranno segnalate sul Registro Elettronico o su Classroom.

Si suggerisce:

- di non superare le 4 ore giornaliere di attività in diretta on line, l'impegno dello studente non si esaurisce con la partecipazione alla videolezione, la lezione è propedeutica, di supporto o di verifica allo studio individuale;



Ministero della Pubblica Istruzione
Scuola sec. I grado "R. Montecuccoli"
Viale Marconi, 17- 41026 Pavullo nel Frignano (MO)



- ogni consiglio di classe deve organizzare l'orario in modo da garantire rispetto e funzionalità ad ogni disciplina;
- di proporre sempre attività di ripasso alle quali affiancare l'introduzione di argomenti nuovi. Questi potranno essere supportati attraverso mappe/ presentazioni/ video esplicativi costruiti dal docente o reperiti attraverso la rete,
- di stimolare gli studenti ad un uso consapevole della rete attraverso l'invio di link a siti di approfondimento, ad attività interdisciplinari,
- di predisporre le modalità di restituzione tra docenti e alunni solamente attraverso modalità a distanza, ovvero mail o applicazioni da pc o cellulare, considerando prioritario l'utilizzo di Google Suite for education,
- di prestare attenzione alla personalizzazione dei percorsi, si richiede ai docenti di sostegno, di potenziamento e di posto comune la massima attenzione e la disponibilità in modalità flessibile per gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento,
- di utilizzare Classroom nella Google Suite for education per condividere materiali, in particolare per realizzare percorsi interdisciplinari.

AMBIENTI DI LAVORO E STRUMENTI DISPONIBILI

Si elencano di seguito suggerimenti per le applicazioni che potranno essere utilizzate, sottolineando quanto l'Animatore digitale sia disponibile a supportare i docenti.

- Registro elettronico Nuvola
- Google Suite (Classroom, mail @smpavullo.com, Drive, Moduli, Meet)

Per le videoconferenze si utilizza Meet, applicazione compresa nella GSUITE d'Istituto, nel rispetto della Privacy e in accordo con il GDPR.

STRUMENTI PER COMUNICARE CON LE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI

- Registro elettronico Nuvola
- Classroom, nella Google Suite for education il proprio account personale di Google (@smpavullo.com) utilizzando: Gmail, Drive, Moduli, Meet.

I docenti possono essere contattati dai genitori per informazioni riguardanti i propri figli attraverso, nell'ordine, Registro oppure Classroom, oppure altra modalità comunicata alla famiglia dagli insegnanti stessi.

Il momento di necessità può generare un virtuoso sviluppo di nuove competenze per tutta la comunità educante, le presenti indicazioni rappresentano delle linee di supporto a favore della libertà di insegnamento della funzione docente, con l'obiettivo che, al termine dell'emergenza sanitaria, alla ripresa dell'attività in presenza, si possa:



Ministero della Pubblica Istruzione
Scuola sec. I grado "R. Montecuccoli"
Viale Marconi, 17- 41026 Pavullo nel Frignano (MO)



- trasformare la didattica on line improntata in fase di emergenza in una didattica blended che integri la lezione in aula con le nuove tecnologie, diventando prassi quotidiana, integrando il PTOF con le linee guida sulla didattica digitale;
- pianificare periodicamente alcune attività strutturate di didattica online, tali da fungere da esercitazioni per favorirne la pratica;
- formare i docenti e gli studenti sulla creazione di contenuti da fruire sia in modalità sincrona che asincrona e sulla loro gestione anche in modalità e-learning;
- creare sezioni digitali e repository di attività/lezioni on line per tutte le discipline (in Classroom);
- auspicabile che siano privilegiati spazi condivisi (Classroom) per incentivare la interdisciplinarietà;
- ridurre il digital divide all'interno della comunità professionale e tra gli studenti;
- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, anche nei casi di assenza dalle lezioni sia per cause di salute, sia per la partecipazione a impegni sportivi agonistici che per altri documentati motivi.

La Dirigente Scolastica

Rossana Poggioli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del decreto legislativo n.39/1993